

MANUAL DE Educación Ambiental

Tema General
Importancia de la Biodiversidad

- Subtemas
- Introducción a los Ecosistemas Boscosos
 - Cadena Alimentaria
 - Amenazas para los Bosques y la Biodiversidad



PRO COSARA
ASOCIACIÓN PRO CORDILLERA SAN RAFAEL



TRONCALIA DEL
ARABIA NATURA
ASOCIACIÓN
MEXICANA DEL
AMBIENTE Y DESARROLLO
SOSTENIBLE

■ TETÁ REKUÍ
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

Tema 1

INTRODUCCIÓN A LOS *Ecosistemas Boscosos*



Actividad 1.

¿Qué son los bosques?

Se preguntará a los niños si saben que son los bosques, y se hará una lluvia de ideas con lo que ellos sepan sobre el tema, se anotará todo en el pizarrón y luego se armará una idea general que responda a la pregunta de arriba.



- Pizarrón
- Tizas o pincel



15 minutos

Comentarios

Se pretende que sean los niños quienes generen la idea general.



¿Qué animales encontramos en los bosques?

Actividad 2.

Se utilizarán tarjetas que contendrán cada una imágenes de animales que normalmente habitan los bosques y animales domésticos, se repartirá una tarjeta a cada niño y estos deberán identificar si es un animal del bosque o doméstico, luego los niños pegarán las imágenes en el cuadro que le corresponda al tipo de animal.



- Tarjetas con imágenes de animales.
- Dos cuadros de Tergopor forrados con papel madera.
- Cierre magnético.



35 minutos

Comentarios

Las tarjetas tendrán en el dorso ya adherido un cierre magnético al igual que los cuadros.

Los cuadros tendrán sus respectivos títulos (Animales domésticos, animales del bosque)



Actividad 3.

¿Conoces la fauna silvestre?

Se contará con 5 cuadros, éstos estarán clasificados de la siguiente manera:

- Mamíferos
- Aves
- Peces
- Anfibios
- Reptiles

A cada cuadro estarán adheridas 5 tarjetas con el nombre de un animal y su descripción, se pedirá a los niños que elijan una tarjeta y que la lean en voz alta (nombre del animal y su descripción) luego el niño deberá imitar el comportamiento del animal que está en la tarjeta.



- 5 cuadros pequeños de Tergopor forrados con papel madera.
- 25 tarjetas con la foto de un animal, su nombre y descripción (5 de cada clasificación)
- Cierre magnético.



35 minutos

Comentarios

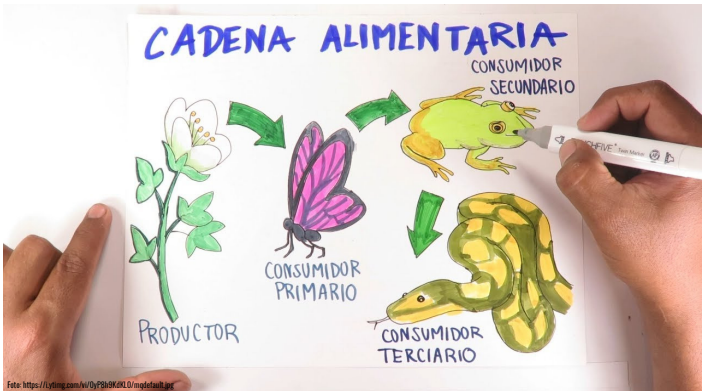
Cada niño retirará una tarjeta para leerla y cuando termine su imitación la pegará nuevamente sobre el cuadro correspondiente.



Notas

Tema 2

Cadena Alimentaria



Actividad 1.

Eslabones de la cadena alimenticia

Se contará con dibujos de animales y plantas hechos sobre cartulina, estos dibujos se pegarán sobre el pizarrón con cinta, de forma desordenada y los niños deberán identificar cuál es el alimento de cada uno de los dibujos. Por ejemplo: El conejo come pasto, entonces se ubicará el dibujo del pasto frente al conejo, el zorro se come al conejo, entonces se ubicará el dibujo del zorro detrás del conejo y así sucesivamente hasta llegar al final de la cadena alimenticia con los detritos que alimentan a las plantas.



- Catulinas de colores con dibujos de animales
- Cinta doble faz



30 minutos

Comentarios

Serán varios los dibujos, se realizará dos veces la actividad, sin necesidad de desarmar la primera cadena elaborada.

¿Qué pasa si se pierde un eslabón?

Actividad 2.

Seguidamente del punto anterior, sin despegar del pizarrón las cadenas armadas, se hará la pregunta ¿Qué pasaría si saco este dibujo? Y se tomará un dibujo al azar, dejando incompleta la cadena alimenticia, para que los niños identifiquen que si falta uno de los eslabones automáticamente los demás son afectados. Posteriormente con la cadena que tenga el árbol inicialmente, se quitará esta imagen y se preguntará a los niños ¿y ahora que pasaría con la cadena alimenticia? Si no se cuenta con el primer eslabón.



- Catulinas de colores con dibujos de animales
- Cinta doble faz



20 minutos

Comentarios

Se buscará que sean los niños quienes identifiquen el problema con la pérdida del eslabón de la cadena.

Tema 3

AMENAZAS PARA LOS

Bosques

Y LA

Biodiversidad



Foto: PRO COSARA

Actividad 1.

¿Cuáles son las amenazas que ejercen presión a la Biodiversidad?

Para comenzar con este tema, se dará lectura al cuento “El Bosque Tropical de Helen Cowcher”¹ que habla sobre la tala de bosques. Posterior a la lectura se pedirá a los niños que identifiquen cual fue la o las amenazas para la biodiversidad en el cuento. Luego se pedirá que identifiquen otras amenazas que ellos conozcan o consideren que afectan a la biodiversidad.



- Libro “El bosque tropical” Helen Cowcher.
- Pizarrón, tiza



25 minutos

Comentarios

Se anotará lo que digan los niños (lo que ellos consideren amenazas.)



¿Por qué son amenazas?

Actividad 2.

Se mostrará a los niños imágenes de los efectos de Incendios, Deforestación, Cacería, entre otras amenazas y con cada dibujo que se le muestra se les pedirá que identifiquen lo que ven, y se les explicará de forma sencilla que efectos causa.



- Imágenes impresas.
- Bibliorato.
- Folio
- 2 paquetes de servilletas.
- Cola de zapatero de litro.
- Témperas, Píncel.



20 minutos

Comentarios

El bibliorato, las servilletas y la cola de zapatero (plasticola) son para hacer una carpeta personalizada estilo rústico que vaya acorde al tema. La carpeta se llevará ya elaborada.



Actividad 3.

¿Qué podemos hacer para ayudar?

Se desarrollará una dinámica con hula hula (Metodología utilizada por "Voces de la Naturaleza"²) se adjunta la descripción de la dinámica. Al terminar el juego se explicará a los niños el significado de juego y qué pasa si se talan los bosques, luego se les preguntará cómo creen ellos que podemos ayudar a que no se pierda la biodiversidad. Se tomará nota de lo que digan.



- 2 Hula hula.
- Pizarrón y tiza o pincel.



30 minutos

Comentarios

Es bueno que sean ellos mismos quienes propongan una solución a los problemas.



Referencias

1. "El Bosque Tropical". Helen Cowcher.
Mirasol - Libros Juveniles. Farrar, Straus and Giroux / New York
2. "Programa Voces de la Naturaleza" - Fundación Para La Tierra

Este material fue elaborado por:

Departamento de Capacitación y Difusión -
Asociación Pro Cordillera San Rafael (PRO COSARA)

Con el apoyo del Proyecto Paisajes de Producción Verde - Commodities Sustentables

Más información:

procosaraproyectos@gmail.com

plataforma@greencommoditiesparaguay.org

*Estamos
protegiendo
nuestra mayor
riqueza biológica,
San Rafael*

PRO COSARA
ASOCIACIÓN PRO CORDILLERA SAN RAFAEL

- Protege y vigila la reserva para preservar el bosque nativo y su extraordinaria fauna silvestre.
- Fomenta la producción agroforestal sustentable y apoya a los agricultores a reforestar sus fincas, y las cuencas hídricas de la zona de amortiguamiento.
- Promueve la conciencia ambiental y sensibilidad socio-ambiental de jóvenes y adultos de la región.
- Difunde informaciones y fomenta los conocimientos sobre la reserva a nivel nacional e internacional.
- Promueve la realización de actividades de investigación y desarrollo.

WWW.PROCOSARA.ORG



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO
SOSTENIBLE

■ TETÁ REKUÁI
■ GOBIERNO NACIONAL

*Paraguay
de la gente*

PAISAJES DE PRODUCCIÓN VERDE COMMODITIES SUSTENTABLES

Este proyecto, busca lograr un marco de gobernanza eficaz, de incentivos financieros y de mercado para la conservación de la biodiversidad y el manejo sostenible de los suelos en paisajes de uso múltiple, así como el fortalecimiento del sistema de reservas legales y de las prácticas de producción sustentable.

Para así proteger la biodiversidad y las funciones de la eco-región del Bosque Atlántico del Alto Paraná frente a las prácticas de producción multi-sectorial.

WWW.GREENCOMMODITIESPARAGUAY.ORG